

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Великоустюгский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ЗАО «Великоустюгское ПАТП»

« 19 » июня 2023 г. / А. В. Румянцев



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «ВУМК»

/ А. И. Башкин
приказ № 245/1 от 19.06.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 01
ПМ 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ,
ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ
ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ»

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения технического профиля (специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта») протокол № 4 от « 2 » июня 2023 г.
председатель /Е. С. Васильева/

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 16 июня 2023 г.

Великий Устюг
2023 г.

Содержание

Стр.

1. Паспорт программы Производственной практики	4
2. Результат освоения Производственной практики	7
3. Структура и содержание Производственной практики	9
4. Условия реализации программы Производственной практики	15
5. Контроль и оценка результатов освоения программы Производственной практики	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП 01

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС для подготовки обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК) по ВПД1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Определение технического состояния автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузова, кабины платформ.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения.

Производственная практика имеет своей целью приобретение обучающимися опыта практической работы ознакомить студентов с основными технологическими процессами технической диагностики, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемым при данных работах, дать студентам практические навыки выполнения основных технологий технической диагностики автомобилей.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести практический опыт получить знания и умения:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
	Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию

	<p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
	<p>Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p>
	<p>Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p>
	<p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
	<p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p>
	<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
	<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>
	<p>Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p>
	<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать</p>

	остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
	Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
	Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля
	Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
	Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
	Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
	Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
	Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами
	Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их

	причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
	Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
	Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.

	<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
	Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов,	Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по

кабин и платформ	внешним признакам
	Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
	Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
	Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
	Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
	Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей

Задачами практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет

1.3. Количество часов на освоение производственной практики

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Производственная практика ПП.01	72
В т. ч проведение дифференцированного зачета	2

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностные результаты (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузова. кабины, платформы.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 16	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 17	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 18	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды ПК	Наименования разделов программы	Всего часов
1	2	3
2 курс, 3 семестр		
ПМ.01	«Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	72
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 16-18	Производственная практика ПП .01	72
	ВСЕГО:	72

3.2. Содержание программы производственной практики

Коды ПК	Наименование разделов производственной практики,	Содержание учебного материала	Объем часов
	ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»		
	ПП.01. Курс второй		72
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 16 -18	Диагностика КШМ и ГРМ двигателя	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии диагностики, по сопутствующим параметрам, поиск неисправностей и их причин, постановка диагноза КШМ и ГРМ.	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 16 -18	Диагностика системы охлаждения и смазки	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии диагностики системы смазки и охлаждения по сопутствующим параметрам, поиск неисправностей и их причин, постановка диагноза	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 16 -18	Диагностика системы питания бензинового двигателя	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии диагностики системы питания бензинового двигателя по сопутствующим параметрам, поиск неисправностей и их причин, постановка диагноза	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 16 -18	Диагностика системы питания дизельного двигателя	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии диагностики системы питания дизельного двигателя по сопутствующим параметрам, поиск неисправностей и их причин, постановка диагноза	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 16 -18	Диагностика системы пуска двигателя и электроснабжения	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии диагностики системы пуска двигателя и электроснабжения по сопутствующим параметрам, поиск неисправностей и их причин, постановка диагноза	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 16 -18	Диагностика электронной системы управления двигателем	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии диагностики электронной системы управления двигателем поиск неисправностей и их	6

		причин, постановка диагноза .	
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 16 -18	Диагностика агрегатов трансмиссии	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии диагностики агрегатов трансмиссии по сопутствующим параметрам, поиск неисправностей и их причин, постановка диагноза	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 16 -18	Диагностика рулевого управления	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии диагностики рулевого управления по сопутствующим параметрам, поиск неисправностей и их причин, постановка диагноза .	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 16 -18	Диагностика тормозной системы с гидроприводом	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии диагностики тормозной системы с гидроприводом по сопутствующим параметрам, поиск неисправностей и их причин, постановка диагноза	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 16 -18	Диагностика тормозной системы с пневмоприводом	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии диагностики тормозной системы дизельного двигателя по сопутствующим параметрам, поиск неисправностей и их причин, постановка диагноза	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 16 -18	Диагностика приборов освещения и световой сигнализации	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии диагностики системы освещения и световой сигнализации по сопутствующим параметрам, поиск неисправностей и их причин, постановка диагноза	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 16 -18	Диагностика ходовой части, подвески и балки задней оси	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии диагностики ходовой части по сопутствующим параметрам, поиск неисправностей и их причин, постановка диагноза	4
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ЛР 16 -18	Дифференцированный зачет		2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации практики

Прохождение студентами производственной практики осуществляется в соответствии с учебным планом специальности, календарным учебным графиком.

Реализация программы производственной практики осуществляется на предприятиях соответствующего профиля на основе заключенных договоров.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является освоение общепрофессиональных дисциплин: инженерная графика, электротехника и электроника, правила безопасности дорожного движения, охрана труда и безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация и сертификация; МДК 01.01 Устройство автомобилей и МДК 01.02 Техническое техническая диагностика автомобилей

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, заполняют дневник. Дифференцированный зачет проходит в форме защиты практики

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Необходимым условием для обеспечения прохождения производственной практики по данной специальности является материально-техническое оснащение предприятий с соответствующим оборудованием.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

4.3.1. Основные источники:

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021 - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-31-8. Текст: <https://znanium.com/catalog/product/1137866>;

2 Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021 - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0848-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1287261>;

3 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022 — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871- 6 -Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1860995>;

4 Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей: учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021 — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0797-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168670>. – Режим доступа: по подписке.

4.3.2 Отечественные журналы:

1. Журнал "За рулем"
2. Журнал «Автоперевозчик»

4.2.3.Интернет ресурсы:

- 1.<http://rosavtodor.ru/> - (Сайт Федерального агентства дорожного транспорта)
2. [http:// minenergo.gov.ru](http://minenergo.gov.ru) – (Сайт Министерства топлива и Энергетики РФ)
3. Официальный сайт ГИБДД МВД России.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей, и механизмов».

Результаты (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Определение технического состояния автомобильных двигателей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике..
ПК1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике...
ПК1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК 1.5. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике

	<p>профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p> <p>Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p> <p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>

	сторонами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста..	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>выполнении работ по практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>

	<p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p>	
ЛР 16	<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ЛР 17	<p>Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ЛР 18	<p>Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

Критерии оценки дифференцированного зачета

Зачет с оценкой «отлично» ставится студенту, который:

- продемонстрировал в ходе практики высокий уровень формирования общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности;
- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы;
- проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации.

Зачет с оценкой «хорошо» ставится студенту, который:

- в целом продемонстрировал в ходе практики формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности;
- полностью выполнил план-задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- продемонстрировал в ходе практики недостаточный уровень формирования общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности;
- затруднялся с решением поставленных перед ним задач и допустил существенные недочеты.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не смог в ходе практики продемонстрировать формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями к результатам практики.

