

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Великоустюгский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ЗАО «Великоустюгское ПАТП»

« 19 » июня 2023 г. / А. В. Румянцев



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО «ВУМК»

/ А. И. Башкин
приказ № 245/1 от 19.06.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01
ПМ 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ,
ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ
ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ»

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения технического профиля (специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта») протокол № 4 от « 2 » июня 2023 г. председатель /Е. С. Васильева/

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 16 июня 2023 г.

Великий Устюг
2023 г.

Содержание

Стр.

1. Паспорт программы учебной практики.....	4
2. Результат освоения учебной практики.....	7
3. Структура и содержание учебной практики.....	9
4. Условия реализации программы учебной практики.....	15
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС для подготовки обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ВДП1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Определение технического состояния автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определение технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузова, кабины платформ.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения.

Учебная практика имеет своей целью приобретение обучающимися опыта практической работы ознакомить студентов с основными технологическими процессами демонтно-монтажных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемым при данных работах, дать студентам практические навыки выполнения основных демонтно-монтажных работ.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- Разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- Технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- Осуществления технического обслуживания ремонта автомобилей;

Уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;

- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

Знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях, в учебном заведении, может проводиться в организациях на основе договоров между организацией и учебным заведением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями производственного цикла.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является дифференцированный зачет

1.3. Количество часов на освоение учебной практики

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Учебная практика УП.01	108
Проведение дифференцированного зачета	-

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузова. кабины, платформы.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Коды ПК	Наименования разделов программы	Всего часов
1	2	3
ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»		
ОК 01-09 ПК 1.1.-1.5	УП.01 Устройство автомобилей	108
	ВСЕГО:	108

3.2. Содержание программы учебной практики

Коды ПК	Наименование разделов учебной практики,	Содержание учебного материала	Объем часов
	ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»		
	УП.01. Курс первый , второй		108
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5	Разборка сборка двигателя ВАЗ	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборки, сборки двигателя, устройства деталей КШМ и ГРМ.	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5	Разборка сборка двигателя КамАЗ	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборки, сборки двигателя, устройства деталей КШМ и ГРМ.	12
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5	Разборка сборка приборов системы охлаждения.	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборки, сборки приборов системы охлаждения.	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5	Разборка сборка приборов системы смазки двигателя	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборки, сборки приборов системы смазки их устройства.	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5	Разборка сборка нажимного диска сцепления и элементов привода главных, рабочих цилиндров, (ПГУ КамАЗ)	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборки, сборки рычажных нажимных дисков сцепления их регулировка и устройство	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5	Разборка сборка карданной передачи	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборки, сборки шарниров неравных и равных угловых скоростей и их устройства.	6

ОК 01-09 ПК 1.1-1.5	Разборка сборки коробки передач	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборки, сборки коробки передач, механизма переключения передачи их устройство	12
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5	Разборка сборки раздаточной коробки	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборки, сборки раздаточной коробки, ее устройства и механизма управления .	6
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5	Разборка сборки редуктора ведущего моста	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборки, сборки редуктора ведущего моста его устройства, регулировки зацепления конических шестерен	12
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5	Разборка сборки рулевых механизмов	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборки, сборки рулевого механизма ГАЗ и КамАЗ, насоса гидроусилителя их устройство и регулировки.	12
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5	Разборка сборки приборов электрооборудования	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборки, сборки генератора, стартера их устройство, принцип работы, имеющиеся регулировки	12
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5	Разборка сборки переднего моста (ступиц колес, шкворневого соединения)	Инструктаж по технике безопасности, санитарным нормам и требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, инструмента. Изучение технологии разборки, сборки, ступицы колеса, шкворневого соединения их устройства и регулировки	12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета правил безопасности дорожного движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; демонтажно-монтажные мастерских, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебных кабинетов демонтажно-монтажной мастерской; лаборатории технического обслуживания автомобилей; лаборатории ремонта автомобилей; и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплекты бланков документации; комплекты учебно-методической документации; наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- двигатель КамАЗ-740, , двигатель ВАЗ, передний мост автомобиля КамАЗ-53212, передний мост автомобиля ГАЗ-3307, задняя тележка автомобиля КамАЗ-53212, , коробка передач автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ВАЗ,

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику (по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей), которая проводится на базовых предприятиях автомобильного транспорта.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

4.2.1. Основные источники:

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / В.М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-

М, 2021 - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-31-8. Текст: <https://znanium.com/catalog/product/1137866>;

2 Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учебное пособие / В.П. Передерий. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021 - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0848-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1287261>;

3 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022 — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871-6 -Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1860995>;

4 Мигаль, В. Д. Методы технической диагностики автомобилей: учебное пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021 — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0797-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168670>. – Режим доступа: по подписке.

4.2.2 Отечественные журналы:

1. Журнал "За рулем"
2. Журнал «Автоперевозчик»

4.2.3.Интернет ресурсы:

- 1.<http://rosavtodor.ru/> - (Сайт Федерального агентства дорожного транспорта)
2. [http:// minenergo.gov.ru](http://minenergo.gov.ru) – (Сайт Министерства топлива и Энергетики РФ)
3. Официальный сайт ГИБДД МВД России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика в рамках профессионального модуля ПМ. 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей, и механизмов» проводится в демонтажно-монтажных мастерских, лаборатории по Техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на базе учебного заведения СПО.

Обязательным условием допуска к изучению данного модуля является освоение обще-профессиональных дисциплин: инженерная графика, электротехника и электроника, правила безопасности дорожного движения, охрана труда и безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация и сертификация; МДК 01.01 Устройство автомобилей и МДК 01.02 Техническое техническая диагностика автомобилей

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 и специальности «Техническое обслуживание автомобилей и ремонт автотранспорта», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей, и механизмов».

Результаты (профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Определение технического состояния автомобильных двигателей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике..
ПК1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике...
ПК1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.
ПК 1.5. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ практике. Составление дневника, отчета по практике. Дифференцированный зачет по практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике

	стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. Планирование информационного поиска. Осуществление обмена информацией с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности.</p> <p>Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p> <p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта.</p> <p>Распределение объема работы среди участников коллективного проекта.</p> <p>Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).</p> <p>Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.</p> <p>Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста..</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>Применение необходимого лексического и</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при выполнении работ по практике</p>

	грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.	
--	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно